

Área	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Destinatários
Institucional	Preparar e planificar convenientemente todas as atividades relativas ao ano letivo.	Preparação do ano letivo: Reunião do Conselho Técnico-Pedagógico	Direção Técnico-Pedagógica	Membros do Conselho Técnico-Pedagógico
Institucional	Preparar e planificar convenientemente todas as atividades relativas ao ano letivo.	Reunião do Conselho de Orientadores Educativos	Direção Técnico-Pedagógica	Orientadores Educativos de Turma
Institucional	Preparar e planificar convenientemente todas as atividades relativas ao ano letivo.	Reuniões de professores por disciplina	Direção da Escola e Direção Técnico-Pedagógica	Professores
Institucional	Preparar e planificar convenientemente todas as atividades relativas ao ano letivo.	Reuniões de conselhos de curso	Direção Técnico-Pedagógica e Diretores de curso	Professores
Institucional	Preparar e planificar convenientemente todas as atividades relativas ao ano letivo.	Receção aos alunos	Direção Técnico-Pedagógica, Orientadores Educativos de Turma e Diretores de Curso	Alunos/as
Institucional	Preparar e planificar convenientemente todas as atividades relativas ao ano letivo.	Início das atividades letivas	Direção da Escola e Direção Técnico-Pedagógica, Orientadores Educativos de Turma e Diretores de Curso	Alunos/as
Institucional	Analisar as atividades desenvolvidas e propor a eventual reformulação de estratégias.	Atividades letivas e não letivas dos vários Cursos/Turmas ( <b>ver anexo I</b> )	Direção Técnico-Pedagógica e professores	Alunos/as
Institucional	Analisar as atividades desenvolvidas e propor a eventual reformulação de estratégias.	Reunião Conselho Consultivo	Conselho de administração / Direção	
Institucional	Fomentar nos alunos uma constante aprendizagem sobre temas da atualidade. Promover valores e comportamentos de cidadania.	Conferência: Comportamentos desviantes	Direção e personalidades a convidar	Turmas do 1º ano
Institucional	Fomentar nos alunos uma constante aprendizagem sobre temas da atualidade. Promover valores e comportamentos de cidadania.	Conferência: Igualdade	Direção e personalidades a convidar	Comunidade Escolar
Institucional	Fomentar nos alunos uma constante aprendizagem sobre temas da atualidade. Promover valores e comportamentos de cidadania.	Conferência: Ecologia e planeta	Direção e personalidades a convidar	Comunidade Escolar

Institucional	Promover e consolidar relações institucionais com o tecido económico da região.	Dia das empresas	Direção da Escola e Direção Técnico-Pedagógica, Orientadores Educativos de Turma e Diretores de Curso	Comunidade Escolar
Institucional	Disseminação Erasmus+ EPT +Skills	Refletir a Cidadania Europeia, Projeto de Internacionalização da Escola	Direção da Escola e Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade Escolar e Comunidade Local
Institucional	Envolver a comunidade escolar no processo de implementação de um sistema de gestão da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET.	EQAVET na EPT	Equipa da Qualidade	Comunidade Escolar
Institucional	Envolver a comunidade escolar no processo de alinhamento do sistema de gestão da qualidade com o Quadro EQAVET	Participação em atividades diferenciadas de disseminação e auscultação no âmbito da qualidade	Equipa da Qualidade	Comunidade escolar/Stakeholders internos
Institucional		Divulgação de resultados nos indicadores EQAVET seleccionados	Equipa da Qualidade	Comunidade escolar/Stakeholders internos
Institucional	Promover a atividade do Centro Qualifica, reforçando a importância da aprendizagem ao longo da vida, em contextos formais, não formais e informais.	Apresentação do Centro Qualifica nas atividades de receção aos alunos e E.E.	Equipa técnico-pedagógica do Centro Qualifica	Alunos e E.E.
Institucional		Divulgação do Centro, integrada nas atividades de divulgação da oferta formativa e de emprego	Equipa técnico-pedagógica do Centro Qualifica	comunidade escolar/Stakeholders internos
Cidadania e Desenvolvimento	Despertar para a participação cívica e crítica relativa aos temas: Interculturalidade; Direitos Humanos; Igualdade de género; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental ; Saúde	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Professores de Área de Integração (justaposição)	Alunos/as
Desporto	Consolidar as aprendizagens essenciais no âmbito das disciplinas de Desporto Introdução e de Estudo do Movimento. Visitar as instalações e conhecer a oferta formativa da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra.	Visita de Estudo ao Exploratório e FCDEF (Coimbra)	Prof. Componente Técnica	Turmas de Técnico/a de Desporto

Educação Física e Desporto	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pelo Desporto/Atividade Física; Os vários objetivos que estas atividades pretendem alcançar estão enquadrados nos domínios Psicomotor, Cognitivo e Socio afetivo:</p> <p>DOMÍNIO PSICOMOTOR: Implementar e reforçar o gosto pelas atividades desportivas. Contribuir para o desenvolvimento integral dos participantes.</p> <p>Desenvolvimento de um conjunto de estruturas motoras.</p> <p>DOMÍNIO COGNITIVO: Pretende-se que os alunos/as tenham um contacto com modalidades desportivas e desenvolvam competências nesse âmbito.</p> <p>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO: Promover a sociabilidade entre os alunos/as da Escola Profissional de Tondela; Fortalecer a relação alunos/as/ e a comunidade escolar contribuindo para que a escola se torne num local mais atraente para os jovens.</p> <p>Promover a autonomia e a perseverança do aluno dentro do contexto escolar.</p> <p>Desenvolver e reforçar o espírito de entreajuda, cooperação e participação de uma forma empenhada, alegre, divertida e gratificante.</p>	Atividade Física / Torneio interturmas (Ténis de Mesa)	Prof. de Ed. Física	Comunidade Escolar
Educação Física e Desporto	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pelo Desporto/Atividade Física; Os vários objetivos que estas atividades pretendem alcançar estão enquadrados nos domínios Psicomotor, Cognitivo e Socio afetivo:</p> <p>DOMÍNIO PSICOMOTOR: Implementar e reforçar o gosto pelas atividades desportivas. Contribuir para o desenvolvimento integral dos participantes.</p> <p>Desenvolvimento de um conjunto de estruturas motoras.</p> <p>DOMÍNIO COGNITIVO: Pretende-se que os alunos/as tenham um contacto com modalidades desportivas e desenvolvam competências nesse âmbito.</p> <p>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO: Promover a sociabilidade entre os alunos/as da Escola Profissional de Tondela; Fortalecer a relação alunos/as/ e a comunidade escolar contribuindo para que a escola se torne num local mais atraente para os jovens.</p> <p>Promover a autonomia e a perseverança do aluno dentro do contexto escolar.</p> <p>Desenvolver e reforçar o espírito de entreajuda, cooperação e participação de uma forma empenhada, alegre, divertida e gratificante.</p>	Atividade Física / Torneio interturmas (Voleibol)	Prof. de Ed. Física	Comunidade Escolar (Alunos/as, Professores/as e Funcionários/as)
Educação Física e Desporto	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pelo Desporto/Atividade Física; Os vários objetivos que estas atividades pretendem alcançar estão enquadrados nos domínios Psicomotor, Cognitivo e Socio afetivo:</p> <p>DOMÍNIO PSICOMOTOR: Implementar e reforçar o gosto pelas atividades desportivas. Contribuir para o desenvolvimento integral dos participantes.</p> <p>Desenvolvimento de um conjunto de estruturas motoras.</p> <p>DOMÍNIO COGNITIVO: Pretende-se que os alunos/as tenham um contacto com modalidades desportivas e desenvolvam competências nesse âmbito.</p> <p>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO: Promover a sociabilidade entre os alunos/as da Escola Profissional de Tondela; Fortalecer a relação alunos/as/ e a comunidade escolar contribuindo para que a escola se torne num local mais atraente para os jovens.</p> <p>Promover a autonomia e a perseverança do aluno dentro do contexto escolar.</p> <p>Desenvolver e reforçar o espírito de entreajuda, cooperação e participação de uma forma empenhada, alegre, divertida e gratificante.</p>	Atividade Física / Torneio interturmas (Futebol de 7)	Prof. de Ed. Física	Comunidade Escolar (Alunos/as, Professores/as e Funcionários/as)

Educação Física e Desporto	<p>Promover o Curso Técnico de Desporto. Explorar e desenvolver novas competências teóricas e práticas no âmbito do treino desportivo. Reconhecimento do papel do Desporto na Sociedade. Adquirir e consolidar novos conhecimentos relacionados com as temáticas abordadas nas jornadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aproximar o aluno da realidade;</li> <li>• enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com profissionais do desporto;</li> <li>• desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;</li> <li>• recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas;</li> <li>• promover a interdisciplinaridade;</li> <li>• relacionar a escola com a comunidade;</li> <li>• suscitar o despertar de “vocações” profissionais;</li> <li>• proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola, interescolas...).</li> </ul>	Jornadas do Curso de Desporto	Professores da Componente Técnica do Curso Técnico de Desporto.	Alunos/as do Curso
Educação Física e Desporto	<p>O V Encontro Desportivo de Escolas Profissionais (Torneio de Futebol de 7) visa estabelecer relações de proximidade entre os diversos intervenientes no Ensino Profissional / Particular e Cooperativo; Divulgar e promover a EPT entre os seus pares, respetivos docentes e alunos/as participantes, repartindo os objetivos por três domínios principais, a saber: Incentivar e desenvolver o gosto pelo Desporto/Atividade Física; Os vários objetivos que estas atividades pretendem alcançar estão enquadrados nos domínios Psicomotor, Cognitivo e Socio afetivo:</p> <p>DOMÍNIO PSICOMOTOR: Implementar e reforçar o gosto pelas atividades desportivas. Contribuir para o desenvolvimento integral dos participantes.</p> <p>Desenvolvimento de um conjunto de estruturas motoras.</p> <p>DOMÍNIO COGNITIVO: Pretende-se que os alunos/as tenham um contacto com modalidades desportivas e desenvolvam competências nesse âmbito.</p> <p>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO: Promover a sociabilidade entre os alunos/as da Escola Profissional de Tondela; Fortalecer a relação alunos/as/ e a comunidade escolar contribuindo para que a escola se torne num local mais atraente para os jovens.</p> <p>Promover a autonomia e a perseverança do aluno dentro do contexto escolar.</p> <p>Desenvolver e reforçar o espírito de entajuda, cooperação e participação de uma forma empenhada, alegre, divertida e gratificante.</p>	Atividade Física / Torneio Interescolas (Futebol de 7)	Prof. de Ed. Física	Alunos/as dos Cursos de Desporto / Animação / Restauração
Educação Física e Desporto	<p>Conhecer as infraestruturas e metodologias de trabalho e de treino de um profissional de golfe:</p> <p>Aproximar o aluno da realidade;</p> <p>Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com profissionais do desporto;</p> <p>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;</p> <p>Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas;</p> <p>Promover a interdisciplinaridade;</p> <p>Relacionar a escola com a comunidade;</p> <p>Suscitar o despertar de “vocações” profissionais;</p> <p>Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola, interescolas...).</p>	Atividades de Exploração da Natureza (BTT e Golfe)	Professores/as da Componente Técnica do Curso Técnico de Desporto.	Alunos/as do Curso

Educação Física e Desporto	Incentivar e desenvolver o gosto pelo Desporto/Atividade Física; Os vários objetivos que estas atividades pretendem alcançar estão enquadrados nos domínios Psicomotor, Cognitivo e Socio afetivo: DOMÍNIO PSICOMOTOR: Implementar e reforçar o gosto pelas atividades desportivas. Contribuir para o desenvolvimento integral dos participantes. Desenvolvimento de um conjunto de estruturas motoras. DOMÍNIO COGNITIVO: Pretende-se que os alunos/as tenham um contacto com modalidades desportivas e desenvolvam competências nesse âmbito. DOMÍNIO SOCIOAFETIVO: Promover a sociabilidade entre os alunos/as da Escola Profissional de Tondela; Fortalecer a relação alunos/as/ e a comunidade escolar contribuindo para que a escola se torne num local mais atraente para os jovens. Promover a autonomia e a perseverança do aluno dentro do contexto escolar. Desenvolver e reforçar o espírito de entreatajuda, cooperação e participação de uma forma empenhada, alegre, divertida e gratificante.	ORDEM DE MÉRITO DA EPT - Estadia de um dia em parque temático ou outro, com realização de atividades de grupo ao ar livre (ex: orientação, canoagem, rafting, paintball, mergulho com botija, parapente, etc.)	Escola / Professores/as / Prof. Luís Leitão	Turmas com melhor aproveitamento de cada ano, do ranking da Escola (com regulamentação própria) e respetivos Professores/as das Turmas
Animação Sociocultural	Integrar os novos alunos na Escola. Proporcionar momentos de descontração e partilha. Criar e reforçar as relações interpessoais entre toda a comunidade educativa. Divulgar e dar a conhecer aos novos alunos os espaços e cursos integrantes na Escola Profissional de Tondela.	"Dia de Integração ao Caloiro"	Professora Francisca Elias/Área técnica e Alunas do curso TAS19	Público Escolar- Alunos e Professores da Escola Profissional de Tondela
Animação Sociocultural	Perceber a atuação do Animador/a os diferentes públicos, a criação específica de personagens na sua ação performativa, neste caso em particular com o primeiro ciclo. Recolher informações e técnicas de intervenção em Animação Sociocultural na área da Expressão Dramática e da Intervenção na comunidade.	"Outono Quente"	Professora Francisca Elias, Rui Pêva e Mariana Veloso - Área Técnica e todos os Alunos do Curso	Alunos do Curso
Animação Sociocultural	Reconhecer a importância do trabalho docente. Aplicar técnicas adquiridas acerca da organização de eventos. Promover o desenvolvimento social e pessoal .	"Ser Professor"	Professora Francisca Elias e Professor Rui Pêva - Área técnica e Alunas do curso	Público Escolar- Alunos e Professores da Escola Profissional de Tondela
Animação Sociocultural	Aplicar Técnicas Plásticas de recorte e design. Criar gráficamente um lolótipo.	"Celebração do Dia Mundial da Alimentação"	Professora Francisca Elias/Área técnica e Alunas do curso TAS21	Público Escolar- Alunos e Professores da Escola Profissional de Tondela
Animação Sociocultural	Desenvolver competências plásticas e de organização adquiridas até ao momento, nas disciplinas de Animação Sociocultural e de Expressão Plástica. Organizar atividades de caráter Lúdico para a comunidade Escolar.	"Halloween"	.Professora Francisca Elias/Área Técnica TAS e Professores da competente Sociocultural - Disciplina de Inglês	Comunidade Escolar da Escola Profissional de Tondela
Animação Sociocultural	Dinamizar atividades práticas para um público Sénior através de técnicas de Animação Sociocultural e do Desporto, nas áreas de intervenção: Animação desportiva e lúdica. Aplicar Técnicas Adquiridas no Módulo 5- " Animação Turístico-Desportiva" na Disciplinas de Animação Sociocultural.	"Projeto Integrador - Animação Desportiva - Lares da Terceira Idade Tondela.	Diretores de Curso de Animação Sociocultural - Francisca Elias e Técnico de Desporto - Professor Luís Leitão e Alunos do Curso TAS e TD.	Utentes do Lar da Misericórdia de Tondela

Animação Sociocultural	Aquirir novas técnicas e formas de dinamizar uma atividade de Animação, nomeadamente de cariz lúdico/educativo com grupos de crianças dos 3 aos 6 anos de idade. Desenvolver o espírito liderança.	"Ensino da ciências no Pré-escolar."	Professora Francisca Elias/Área Técnica em articulação com a Professora de Físico Química Filomena Calvo.	Alunos do Pré-escolar
Animação Sociocultural	Promover o curso de Animação Sociocultural. Explorar e desenvolver novas técnicas de Animação Sociocultural. Reconhecimento do papel do Animador Sociocultural e das problemáticas da Sociedade Atual.	"Jornadas de Animação Sociocultural.""	Professores Área Técnica e alunas do curso TAS	Alunas do Curso de Animação Sociocultural e possíveis interessados
Animação Sociocultural	Contatar com novas técnicas de Animação, neste caso no Ensino Superior. Conhecer a oferta formativa na Área da Animação Sociocultural no Escola Superior de Educação de Viseu. Partilhar conhecimentos e técnicas na Área da Animação. Promover e instigar a intenção da inscrição das alunas no Ensino Superior.	Visita à Escola Superior de Educação de Viseu."	Professores da Área Técnica do curso TAS	Alunas do Curso de TAS
Animação Sociocultural	Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais (cor, forma, linha, textura, padrão, proporção e desproporção, plano, luz, espaço, volume, movimento, ritmo, matéria, entre outros), integrada em diferentes contextos culturais (movimentos artísticos, épocas e geografias). Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da(s) realidade(s). Compreender a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual. Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais.	"Visita a Museu de Arte do Caramulo"	Professores da Área técnica e Alunas do curso TAS	Alunas do curso Animador/a Sociocultural
Animação Sociocultural	Desenvolver competências de interpretação dramática e de liderança de grupos. Fomentar o gosto pela leitura e pela interpretação. Recriar momentos de fantasia repletos de criatividade para ao público infantil.	"Feira do Livro" - Biblioteca Municipal de Tondela	Professora da Componente Técnica Francisca Elias e alunas do curso	Público Escolar do Concelho de Tondela a definir - Pré escolar e 1ºciclo
Animação Sociocultural	Dinamizar atividades de carácter lúdico, com recurso à expressão plástica, à música e à dança. Proporcionar momentos de descontração e partilha. Organizar e monitorizar atividades de carácter desportivo. Promover a atividade física. Planificar atividades de Animação com um público Especial. Intervir e liderar atividades específicas para um público com necessidades especiais.	Atividade em Colaboração com a Escola Segura e GNR para públicos especiais na Marina do Montebelo Agueira Lake Resort	Professora da Componente Técnica Francisca Elias e Professor Luís Leitão, Diretor de Curso de Desporto e alunos de ambos os cursos	Alunos/as das IPSS's dos distritos de Viseu, Coimbra e Aveiro, tal como alunos com medidas interventivas e de acomodação curricular dos mesmo concelhos.
Animação Sociocultural	Desenvolver competências plásticas e de organização adquiridas até ao momento, nas disciplinas de Animação Sociocultural e de Expressão Plástica.	Organização das Marchas Populares e participação.	Professores da Área Técnica do curso de Animação e Professor de Educação Física Luís Leitão	Alunos da Escola Profissional de Tondela

Manutenção Eletromecânica	Promover um maior contacto com as inovações tecnológicas aplicadas ao setor da metalomecânica.	Visita de estudo à Moldplas na Exposição Batalha	O Coordenador de Curso TME/TM e professores da componente Técnica e Prática.	Alunos do 1º e 2ºTME e 1º e 2º TM
Manutenção Eletromecânica	- Permitir aos alunos a aplicação dos conhecimentos adquiridos em situações concretas, aliadas à conservações/manutenção do equipamento escolar.	Construção de uma cobertura/anexo exterior 3º TME); - Construção de um piso interior na zona da mecânica auto 3º TME ;	O Coordenador de Curso TME/TM e professores da componente Técnica e Prática.	Alunos do 3ºTME
Manutenção Eletromecânica	- Permitir aos alunos a aplicação dos conhecimentos adquiridos em situações concretas, aliadas à conservações/manutenção do equipamento escolar.	Manutenção de máquinas/instalações existentes na oficina ( Tornos, fresadoras, compressores de ar comprimido, etc.)	O Coordenador de curso e professores da componente prática e alunos do curso TME/TMA/TM	Alunos do 1ºTME, 2ºTME e 3º TME, 1º TMA, 2ºTMA e 3º TMA
Manutenção Eletromecânica	Envolver os alunos do curso TME na dinamização de atividades, permitindo desta forma o contacto com outras escolas e organizações, promovendo os espírito de equipa, projetando desta forma o nome da EPT.	Jornadas do TME:	Alunos do1ºTME, 2º TME e 3ºTME com a orientação do Coordenador de curso e professores da componente técnica e prática	Comunidade educativa da EPT e público em geral.
Manutenção Eletromecânica	Permitir aos alunos a aplicação dos conhecimentos adquiridos em situações concretas na disciplina de Tecnologia.	- Concurso de pontes em esparguete, enquadrado nas jornadas do curso	Professores da componente técnica e alunos do curso TME/TMA	Alunos do 1º TME, 2ºTME, 3º TME e 1º TMA,2ºTMA, 3º TMA
Manutenção Eletromecânica	Permitir aos alunos a aplicação dos conhecimentos adquiridos em situações concretas, aliadas à conservações/manutenção do equipamento escolar.	Construção de trofeus/lembranças para oferta ao participantes no passeio de clássicos da EPT.	O Coordenadores de curso e professores da componente prática e alunos dos cursos TME	Alunos do 2ºTME 1ºTM
Manutenção Eletromecânica	- Divulgação dos trabalhos da Prova de Aptidão Profissional	Mostra dos trabalhos/projetos realizados no âmbito das PAP'S e aulas abertas à comunidade.	Alunos do 3º TME, Coordenador de Curso e professores da componente Técnica e Prática.	Alunos do 2º TME
Mecatrónica Automóvel	Promover um maior contacto com as inovações tecnológicas aplicadas ao setor da mecânica automóvel.	Visita de estudo feira Expotransporte Logística-Batalha	O Coordenador de Curso e professores da componente Técnica e Prática.	Alunos do1º e 2º TMA

Mecatrónica Automóvel	Permitir aos alunos a aplicação dos conhecimentos adquiridos em situações concretas, aliadas à conservações/manutenção do equipamento escolar.	Instalação de máquinas e equipamentos elevadores, equipamento de desmontagem/montagem de pneus e equilíbrio de rodas, etc.) nas novas instalações oficinais.	Professores da componente prática e alunos do curso TMA/TME	Alunos do 1ºTME, 2ºTME e 3º TME, 1º TMA, 2ºTMA e 3º TMA
Mecatrónica Automóvel	Envolver os alunos do curso TMA na dinamização de atividades, permitindo desta forma o contacto com outras escolas e organizações, promovendo o espírito de equipa, projetando desta forma o nome da EPT.	Jornadas do TMA: Palestra/mostrar alusiva ao tema "desportos motorizados"	Alunos do 1ºTMA, 2º TMA e 3ºTMA com a orientação do Coordenador de curso e professores da componente técnica e prática	Comunidade educativa da EPT e público em geral.
Mecatrónica Automóvel	Permitir aos alunos a aplicação dos conhecimentos adquiridos em situações concretas na disciplina de Tecnologia.	- Concurso de pontes em esparguete, enquadrado nas jornadas do curso.	Professores da componente técnica e alunos do curso TME/TMA	Alunos do 1º TME, 2ºTME, 1º TMA 2ºTMA
Mecatrónica Automóvel	- Divulgação dos trabalhos da Prova de Aptidão Profissional	Mostra dos trabalhos realizados no âmbito das PAP'S e aulas abertas à comunidade.	Alunos do 3º TMA, Coordenador de Curso e professores da componente Técnica e Prática.	Alunos do 2º TMA
Mecatrónica Automóvel	Envolver os alunos do curso TMA na dinamização de atividades, permitindo desta forma o contacto com empresas e organizações, projetando desta forma o nome da EPT.	Décimo Passeio de Clássicos da EPT	Alunos do 1º TMA, 2º TMA e 3ºTMA com a orientação do Coordenador de curso e professores da componente técnica e prática	Comunidade educativa da EPT e público em geral.
Informática de Gestão	Promover a criatividade, espírito de iniciativa e trabalho de grupo; Promover o espírito natalício; os valores da amizade, solidariedade e fraternidade; Sensibilizar pais e encarregados de educação para os trabalhos que os alunos podem fazer.	Concurso de Elaboração do "Postal de Natal". Constituição de grupos (2 ou 3 alunos) para a realização deste postal que será entregue aos Encarregados de Educação quando estes vierem receber as notas do 1º Período.	Professores da área técnica do curso TIG	Encarregados de Educação de todos os Alunos da Escola.
Informática de Gestão		Visita de Estudo a empresa do ramo tecnológico	Professores da área técnica do curso TIG	Alunos do curso TIG



Informática de Gestão	Desenvolver nos Alunos o interesse pelo mundo empresarial e tecnológico. Dar a conhecer o mundo do trabalho de uma empresa de reputação internacional.	"Dia das Empresas"	Instituto Politécnico de Viseu Escola Superior de Tecnologia e Gestão	Alunos do 2º e do 3º ano do Curso Técnico de Informática de Gestão
Informática de Gestão		Visita de Estudo a empresa do concelho	Professores da área técnica do curso TIG	Alunos do 1º ano do curso TIG
Informática de Gestão	Incentivar e motivar os alunos. Incitar o Gosto pela Programação.	Concurso de Programação.	Professores da área técnica do curso TIG	Alunos do curso TIG
Informática de Gestão	Promover novos conhecimentos a nível da informática	Formações/Workshops de Informática	Professores e Alunos do Curso TIG	Comunidade Escolar
Informática de Gestão	Promover o Curso de Informática de Gestão”; Dar a conhecer o Curso e seus conteúdos programáticos; Dar a conhecer o trabalho desenvolvido na Escola; Promover a Escola junto de outras entidades da região; Permitir aquisição de novos conhecimentos e atuais sobre Informática e Gestão	Jornadas de Informática: Palestras/Workshops e LAN PARTY	Professores da área técnica do curso TIG	Alunos do Curso Técnico de Informática de Gestão (1º, 2º e 3º Anos); Empresários da região; Entidades públicas e privadas.
Mecatrónica	Ser capaz de descrever diferentes formas de produção de energia elétrica, máquinas elétricas envolvidas e sua evolução.	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade - SEIA	Profs da área Técnica do curso de Mecatrónica	TM19 e TM20
Mecatrónica	Ser capaz de descrever, identificar e caracterizar diferentes formas de energias renováveis, o seu funcionamento e relação com o ambiente.	Visita ao Parque Eólico do Caramulo	Profs da área Técnica do curso de Mecatrónica	TM19 e TM20
Mecatrónica	Desenvolver/adquirir competências técnicas em diferentes temáticas enquadradas no curso.	Assistir / participar em webinars que venham a ser promovidos e que abordem temáticas integradas e adequadas ao curso.	Profs da área Técnica do curso de Mecatrónica	TM19, TM20 e TM21

Mecatrónica	Ser capaz de efetuar balanços energéticos, orçamentos e instalação de equipamentos de iluminação. Desenvolver uma consciência ecológica e energeticamente racional, bem como um espírito voluntário.	"Vários - MoreGreen" - Efetuar estudo relativo à eficiência energética nos equipamentos de iluminação nas instalações da cooperativa Vários, encontrar possíveis parceiros que patrocinem os equipamentos necessários e proceder à sua substituição/instalação.	Profs da área Técnica do curso de Mecatrónica	TM19 e TM20
Mecatrónica	Contactar com empresas de equipamentos, divulgação de tecnologias e mercado.	Visita de estudo à Feira MoldPlás	Direção de Curso	TM20 e TM21
Mecatrónica	Contactar com empresas de equipamentos, divulgação de tecnologias e mercado.	Sessões Técnicas de Demonstração / Apresentação / Jornadas Técnicas do Curso	Direção de Curso	TM19, TM20 e TM21
Mecatrónica	Contactar com empresas de equipamentos, divulgação de tecnologias e mercado.	Visita de estudo à Feira EMAF	Direção de Curso	TM20 e TM21
Mecatrónica	Contactar com empresas de equipamentos, divulgação de tecnologias e mercado.	Visita de estudo a uma empresa do setor industrial da região com grande implantação de automação e controlo	Direção de Curso	TM20 e TM21
Mecatrónica	Cultivar e desenvolver um espírito empreendedor, crítico e criativo .	Empreendedorismo na Escola	Profs da área Técnica do curso de Mecatrónica	TM20 e TM21
Cozinha e Pastelaria Restaurante /Bar	Facilitar a integração dos novos alunos da EPT, na nova realidade escolar, fomentar o relacionamento interpessoal, entre os alunos do 3º ano e os novos alunos.	Snack de boas vindas.	Diretor de Curso, professores da componente Técnica e Prática.	Alunos dos 1º Anos da Escola Profissional de Tondela.

Cozinha e Pastelaria Restaurante /Bar	Aplicar os conhecimentos adquiridos no módulo 15 - UFCD 8271 - Tipos de Serviços Especiais - Wine and Cheese Party; Técnicas de empratamento e Cortes de Queijos, Normas de Higiene e Segurança; Classificar e caracterizar os principais queijos nacionais; Desenvolver competências de comunicação. Promover novas perspetivas para o mercado de trabalho; Desenvolver atitudes e comportamentos.	Palestra de Sensibilização Sobre a Higiene e Segurança dos Alimentos, Análise Sensorial dos Alimentos e sobre os Queijos (Processo de fabrico; tipos de queijos; corte e apresentação). Concurso de Queijos	ANIL, Controlvet e Direção do Curso.	Alunos dos 3º Anos do curso de restauração.
Cozinha e Pastelaria Restaurante /Bar	Dia Mundial da Alimentação: Promover a alimentação saudável através da demonstração prática. Promover o intercâmbio e a convivência, entre os alunos das duas escolas	Distribuição pela comunidade escolar da EPT de um pequeno lanche saudável. Demonstração junto da Escola Básica de Tondela de um lanche saudável. Pequeno lanche para as turmas.	Alunos e Formadores do Curso de Cozinha	Comunidade escolar do concelho de Tondela.
Cozinha e Pastelaria Restaurante /Bar	Dar visibilidade exterior ao Curso e à Escola. Concretizar a colaboração com os parceiros das escola.	Concurso "Queijos de Portugal"	ANIL, Controlvet e Direção do Curso.	Alunos dos 3º Anos do curso de restauração.
Cozinha e Pastelaria Restaurante /Bar	Proporcionar o contato com uma grande empresa do ramo da produção e da distribuição alimentar do concelho de Tondela	Vista guiada à empresa "Sr. Bacalhau - Grupo Rui Costa e Sousa & Irmão"	Professores da Área Técnica	Alunos do 2º Ano do curso de restauração.
Cozinha e Pastelaria Restaurante /Bar	Realizar a aplicação prática das Provas de Aptidão Profissional	Aplicação prática da Prova de Aptidão Profissional. Almoços no Restaurante Pedagógico.	Alunos e Professores da Área Técnica	Alunos dos 3º Anos do curso de restauração. Júri da PAP.
Cozinha e Pastelaria Restaurante /Bar	Promover um maior contacto com a realidade das empresas, ligadas à Hotelaria e Turismo. Promover o contacto com um estabelecimento de enoturismo, com processos de fabrico do vinho e suas características. Descrever os processos de vinificação para os vinhos; Identificar os aspetos fundamentais da história da vinha e do vinho. Fomentar competências de comunicação. Promover novas perspetivas para o mercado de trabalho. Desenvolver atitudes e comportamentos.	Visita de estudo a uma empresa do setor do enoturismo da região	Professores da Área Técnica	Alunos dos 3º Anos do curso de restauração.
Cozinha e Pastelaria Restaurante /Bar	Participar ativamente nas atividades da escola, aplicando na prática os conhecimentos adquiridos na componente técnica e prática.	Comemoração da época natalícia, realizando almoços temáticos específicos.	Restaurante Pedagógico	Alunos do Curso.

Cozinha e Pastelaria Restaurante /Bar	Promover um maior contacto com a realidade das empresas, ligadas à Hotelaria e Turismo. Promover o contacto com um estabelecimento de enoturismo, com processos de fabrico do vinho e suas características. Descrever os processos de vinificação para os vinhos; Identificar os aspetos fundamentais da história da vinha e do vinho. Fomentar competências de comunicação. Promover novas perspetivas para o mercado de trabalho. Desenvolver atitudes e comportamentos.	Visita de Estudo à cidade do Porto, à Escola de Hotelaria e Turismo do Porto, às caves do vinho do Porto em Gaia e a uma unidade hoteleira, na cidade.	Professores da componente Técnica e Prática.	Alunos das turmas dos dois anos do curso de restauração.
Cozinha e Pastelaria Restaurante /Bar	Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos; Adquirir atitudes e comportamentos na área do atendimento e relação com os clientes.	Almoços Pedagógicos.	Professores da componente Técnica e Prática.	Colegas da turma, eventualmente para outras turmas.
Cozinha e Pastelaria Restaurante /Bar	Fomentar competências de comunicação. Promover novas perspetivas para o mercado de trabalho. Desenvolver atitudes e comportamentos. Proporcionar o contacto dos alunos com especialistas do mercado de trabalho.	Jornadas Pedagógicas do Curso - Participação em Palestras de interesse técnico, a realizar na Escola nas áreas da Cozinha/Pastelaria, Turismo e Restaurante/Bar. Evento show cooking.	Diretor de Curso, professores da Componente Técnica e Prática.	Alunos do curso de restauração.
Cozinha e Pastelaria Restaurante /Bar	Compreender a relação entre o avanço científico e o progresso da humanidade; Interessar-se por descobertas científicas e tecnológicas relativas à Matemática; Apreciar o contributo da Matemática para a compreensão e resolução de problemas do Homem através do tempo; Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução.	Confeção de pasteleria alusiva ao Dia do $\pi$ , se a situação sanitária o permitir, realização de um lanche.	Professores da componente Técnica e Prática e de Matemática	Toda a comunidade escolar
Psicologia e Orientação	Avaliar, aconselhar e acompanhar os/as alunos/as sinalizados/as. Trabalhar em conjunto com outras entidades (centro de saúde, Gabinete de Apoio ao Jovem, CPCJ...) Avaliar cognitivamente os/as alunos/as com dificuldades de aprendizagem e delinear de estratégias de actuação. Reunir com os/as Orientadores/as Educativos/as de Turma e Encarregados de Educação dos/as alunos/as em acompanhamento.	Diagnóstico, avaliação e intervenção/accompanhamento psicológico	Serviço de Psicologia e Orientação	Todos os alunos encaminhados ou que se apresentem voluntariamente
	Propor apoio e implementação das medidas de suporte à aprendizagem; Aconselhar os docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva; Monitorizar a eficácia das medidas de suporte à aprendizagem.	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Equipa Multidisciplinar	Todos os/as alunos/as que revelem necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
Psicologia e Orientação	Capacitar os/as alunos/as no que diz respeito ao conhecimento dos efeitos do consumo de estupefacientes e também para a tomada de decisões conscientes e acertadas.	Sessões sobre o "Regime jurídico aplicável ao consumo de drogas em Portugal"	Serviço de Psicologia e Orientação e Comissão para a Dissuasão da Toxicodpendência de Viseu	Todos/as os/as alunos/as dos primeiros anos

Psicologia e Orientação	Prevenir o suicídio; Promover a autoestima e prevenir comportamentos de risco.	Gabinete de Educação para a Saúde: Projeto + Contigo	Equipa de Unidade de Cuidados na Comunidade do Centro de Saúde de Tondela e Serviço de Psicologia e Orientação.	TIG21
Psicologia e Orientação	Capacitar os/as alunos/as para tomarem decisões conscientes e acertadas e prevenir comportamentos potencialmente prejudiciais à saúde.	Gabinete de Educação para a Saúde: sessão mensal com a enfermeira da UCC de Tondela	Equipa da Unidade de Cuidados na Comunidade do Centro de Saúde de Tondela e SPO	Todos/as os/as alunos/as sinalizados/as ou que se apresentem de forma voluntária
Psicologia e Orientação	Sensibilizar os/as alunos/as para a importância do planeamento familiar; Facilitar a comunicação sobre a sexualidade; Tomar consciência da necessidade de prevenção em matéria de saúde nos aspetos relacionados com a sexualidade.	Gabinete de Educação para a Saúde: Sessões de Sensibilização no âmbito do Planeamento Familiar	Equipa da Unidade de Cuidados na Comunidade do Centro de Saúde de Tondela e SPO	Todas as alunas do primeiro e segundo anos
Psicologia e Orientação	Preparar para a inserção no mercado de trabalho: técnicas de procura de emprego. Apoiar na elaboração de currículos, cartas de apresentação e de candidatura. Simular entrevistas de emprego. Pesquisar informações acerca de candidaturas ao ensino superior: cursos; exames de ingresso; médias de entrada; planos curriculares; carga horária; ...	Orientação escolar e profissional	Serviço de Psicologia e Orientação	Todos/as os/as alunos/as finalistas
Psicologia e Orientação	Informar sobre a oferta educativa e formativa da região, Informar sobre as oportunidades e projectos do Centro de Emprego. Facultar informações e documentação sobre os estágios profissionais.	Sessões de esclarecimentos no âmbito da Orientação Profissional e Técnicas de Procura de Emprego	Técnica do Instituto do Emprego e Formação Profissional de Tondela	Todos os alunos finalistas
Psicologia e Orientação	Aplicar a todos/as os/as alunos/as finalistas ou alunos/as dos primeiros anos, um questionário de avaliação do trajecto escolar e perspectivas futuras.	O.T.E.S (Observatório de Trajectos dos alunos no Ensino Secundário).	Serviço de Psicologia e Orientação	Todos/as os/as alunos/as finalistas ou todos/as os/as alunos/as dos primeiros anos (consoante indicação dos técnicos do projecto)
Psicologia e Orientação	Aplicar testes psicotécnicos aos/às alunos/as que irão integrar as novas turmas. Elaborar o perfil de cada aluno e caracterização das turmas.	Recrutamento e seleção de alunos/as	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos/as candidatos/as a integrar as novas turmas
Grupo Disciplinar Português	Proporcionar aos alunos momentos de descontração e de convívio; Criar e reforçar as relações interpessoais entre toda a comunidade educativa.	Dia dos Afetos/Namorados	Professores de Português e Inglês	Alunos do 1º ano de todos os cursos; Comunidade Escolar.

Grupo Disciplinar Português	Realizar leitura crítica e autónoma de excertos do "Sermão de Santo António aos Peixes"; Recolher e tratar informação relevante; Promover o pensamento crítico e criativo, relacionando defeitos e virtudes dos peixes com personagens-tipo da atualidade; Desenvolver a sensibilidade estética e artística; Promover o relacionamento interpessoal. Avaliar, individualmente e/ou em grupo, os trabalhos realizados.	"Vieira hoje" Elaboração de um mural/exposição coletivos, com os "peixes" de Vieira, com as suas virtudes e defeitos, no âmbito da leitura do "Sermão de Santo António aos Peixes";	Professores de Português, Área de Integração	Alunos do 2º ano de todos os cursos; Comunidade Escolar.
Grupo Disciplinar Português	Sensibilizar os alunos para a leitura da obra "Memorial do Convento" de José Saramago; Visitar o mais importante monumento do Barroco em Portugal, declarado, no ano de 2019, Património Mundial da Humanidade pela UNESCO; Consolidar o bom relacionamento interpessoal; Refletir sobre a atividade.	Visita de Estudo ao Palácio Nacional de Mafra.	Professores de Português	Alunos de todos os cursos do 3º ano.
Grupo Disciplinar Inglês	Promover o espírito de equipa e de relacionamento interpessoal; Sensibilizar para a importância das relações salutaras, respeitando a diferença; Promover os valores da amizade, solidariedade e tolerância com o par;	Dia dos Afetos	Docentes de Inglês/Português/Física e Química	Todas as turmas
Grupo Disciplinar Inglês	Promover o gosto pela cultura irlandesa, aplicando aprendizagens relativas aos seus costumes típicos celebrados neste dia; Desenvolver o gosto pelo Inglês, através de linguagem verbal e não verbal/artística; Desenvolver/aprofundar o conhecimento cultural irlandês através da gastronomia, dança, música e desfiles; Reconhecer a cultura como parte integrante/intrínseca do estudo de uma língua estrangeira;	St. Patrick's Day	Docentes de Inglês/Educação Física/componente técnica de TRB/TCP	Todas as turmas
Grupo Disciplinar Inglês	Reconhecer as diferentes formas de energias renováveis e relação com o ambiente; Promover a sustentabilidade do planeta através de atividades de limpeza de resíduos; Desenvolver o gosto pela proteção e preservação do ambiente/natureza; Sensibilizar para a importância da diminuição da poluição para a saúde e vida do Planeta Terra; Alertar para a importância de práticas "environmentally-friendly"	Visita ao Parque Eólico com "plogging"	Docentes de Inglês/Educação Física/componente técnica	Turmas do 2º ano
Grupo Disciplinar Área de Integração	Promover o pensamento crítico e de análise Trabalhar e resolver conflitos de forma cooperativa Organizar e Participar em grupos sociais Reconhecer violações dos direitos humanos Tomar medidas organizadas para promover, agir e defender os direitos humanos.	Inscrição da Escola na Maratona das Cartas (Assinar petições - evento de direitos humanos organizado pela Amnistia Internacional).	Professora Liliana Simões	Duas turmas do 2.º ano
Grupo Disciplinar Área de Integração	Conhecer, divulgar e valorizar a identidade local / alertar para os cuidados a ter com o desperdício alimentar e com a questão ambiental	"Mostra gastronómica"	Professor de AI, Cozinha, OET	Comunidade escolar (Comunidade Local?)
Grupo Disciplinar Área de Integração	Sensibilização ambiental	Plogging	Professor de AI e OET	Comunidade local
Grupo Disciplinar Área de Integração	Sensibilização ambiental	Criação de ecopontos na escola	Professor de AI	Comunidade escolar (Comunidade Local?)

Grupo Disciplinar Economia	Sensibilizar a comunidade educativa para a cidadania Europeia. Perceber o funcionamento da Europa.	Comemoração do Dia da Europa	Professor Adelino Ferreira e alunos das Turmas TIG	Comunidade Educativa
Grupo Disciplinar Matemática	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Detetar vocações precoces nesta área do saber.	Olímpiadas de Matemática	Disciplina de Matemática	Todos os alunos
Grupo Disciplinar Matemática	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Promover e incentivar o sucesso dos alunos na disciplina de Matemática; Desenvolver o carácter lúdico da Matemática; Refletir e formular juízos sobre situações com que é confrontado; Matematizar situações da vida real; Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos em situações reais; Enfrentar com confiança situações novas; Desenvolver estratégias que facilitem a resolução de problemas; Desenvolver competências ao nível do cálculo mental e do raciocínio lógico; Desenvolver o espírito crítico.	Árvore de Natal Cultural	Disciplina de Matemática em articulação com as disciplinas de Inglês, Área de Integração, Educação Física e SRC.	Comunidade educativa
Grupo Disciplinar Matemática	Desenvolver interesses culturais; Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade; Manifestar vontade de aprender e gosto pela pesquisa; Respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças; Intervir na dinamização de atividades e na resolução de problemas da comunidade em que se insere; Interessar-se por descobertas científicas e tecnológicas relativas à Matemática; Apreciar o contributo da Matemática para a compreensão e resolução de problemas do Homem através do tempo; Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução.	Dia do Pi	Disciplina de Matemática em articulação com as disciplinas de Física e Química, Português, Educação Física, SRB e SRC	Todos os alunos
Grupo Disciplinar Matemática	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Promover e incentivar o sucesso dos alunos na disciplina de Matemática; Desenvolver o carácter lúdico da Matemática; Motivar para a aprendizagem da disciplina de Matemática; Enfrentar com confiança situações novas; Desenvolver estratégias que facilitem a resolução de problemas; Desenvolver a capacidade de usar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real; Desenvolver competências ao nível do raciocínio lógico/abstrato; Desenvolver atividades em grupo, respeitando as regras estabelecidas; Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade; Desenvolver o espírito crítico.	Campeonato de Escola de Jogos Matemáticos	Disciplina de Matemática	Todos os alunos
Grupo Disciplinar Matemática		Participação no XIV Campeonato Nacional de Jogos de Matemática	Disciplina de Matemática	Alunos seleccionados no campeonato de escola.
Grupo Disciplinar Física e Química	Divulgar e promover a cultura científica; promover a curiosidade científica envolvendo os alunos em atividades de carácter lúdico-pedagógico.; Otimizar os processos de ensino-aprendizagem, através de uma pedagogia assente no saber-fazer; Estimular a investigação, privilegiando diferentes metodologias no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.	Concurso de Canhões de Ar	Professora de Física e Química e Componente Técnica do Curso de TME	TM19, TME19, TMA19, TMA21, TME21 e TM21

Grupo Disciplinar Física e Química	Desenvolver uma atitude de interesse e gosto pela ciência; despertar a curiosidade natural pelas ciências; Promover a exploração de situações didáticas no ensino das ciências com caráter experimental nos primeiros anos de escolaridade tendo em conta as orientações curriculares; Contribuir para a promoção de literacia científica.	Ensino das Ciências no Pré-escolar	Professora de Física e Química, Componente Técnica do Curso de TAS, TAS20 e TME20	TAS20, TME20
Grupo Disciplinar Física e Química	Desenvolver o espírito crítico e interventivo; Sensibilizar os alunos para a necessidade de uma formação geral e integral na área das ciências e educação para a cidadania, tendo em vista um desenvolvimento mais globalizante e harmonioso das competências; Estimular a criatividade; Desenvolver a autonomia e o gosto pelo aprender e pela investigação.	Comemoração do Dia Mundial da Ciência	Professora de Física e Química, Cursos de TME, TM e TMA	Comunidade Educativa
Grupo Disciplinar Física e Química	Desenvolver o espírito crítico e interventivo; Sensibilizar os alunos para a necessidade de uma formação geral e integral na área das ciências e educação para a cidadania, tendo em vista um desenvolvimento mais globalizante e harmonioso das competências; Estimular a criatividade; Desenvolver a autonomia e o gosto pelo aprender e pela investigação.	"A Química do Automóvel"	Professora de Física e Química e TMA20	Comunidade Educativa
Grupo Disciplinar Física e Química	Desenvolver o espírito crítico e interventivo; Sensibilizar os alunos para a necessidade de uma formação geral e integral na área das ciências e educação para a cidadania, tendo em vista um desenvolvimento mais globalizante e harmonioso das competências; Estimular a criatividade; Desenvolver a autonomia e o gosto pelo aprender e pela investigação.	"A Química está em todo o lado..."	Professora de Física e Química, TM20 e TME20	Comunidade Educativa
Grupo Disciplinar Física e Química	Divulgar e promover a cultura científica; Promover a curiosidade científica envolvendo os alunos em atividades de caráter lúdico-pedagógico; Construir modelos aplicando os conhecimentos adquiridos sobre as propriedades dos elementos químicos.	"A Química do Amor"	Professora de Física e Química, TM20, TME20 e TMA20	Comunidade Educativa